



# CAP2026

## PROJETS U7

### GAZELLES BLINOISES

Orientations techniques et pédagogiques

# SOMMAIRE

## **1 - L'APPRENTISSAGE**

Les constats

Les propositions

Incidences pédagogiques sur la répartition du temps de travail

## **2- LES OBJECTIFS**

Le pôle mini-basket

Les différentes catégories

Le projet de formation

## **3 - LE CONTRAT PARENTS-ENFANTS-CLUB**

## **4 - LE J.A.P.**

## **5 - LE CARNET DE SUIVIE**

## **6 - LE GUIDE DES PARENTS DU JEUNE BASKETTEUR**

## **7 - REGLES DE JEU**

# PREAMBULE

## L'école de basket

Dans la continuité des valeurs du club , l'école de basket oriente sa réflexion pédagogique autour des axes :

- **Axe 1** : Des clés pour vivre ensemble
- **Axe 2** : Des clés pour s'épanouir et s'ouvrir au monde
- **Axe 3** : Des clés pour grandir
- **Axe 4** : Des clés pour accompagner la réussite de chacun au bénéfice de tous
- **Axe 5** : Des clés pour fédérer, mutualiser les énergies des acteurs éducatifs.

L'école de basket c'est :

- La découverte, l'apprentissage du basket
- Des moments d'entraide et de partage alliant plaisir et convivialité lors de découvertes diversifiées
- Vivre des émotions intenses, comme le plaisir en partageant des expériences, avec des éducateurs et des intervenants tout en assurant le confort de chacun.

Les membres de l'école de basket et les éducateurs ont pour objectif de favoriser :

- le dépassement de soi
- le respect et la découverte de la différence
- l'éveil de l'esprit critique
- le sens du collectif
- la prise de responsabilités et l'autonomie

La CONVIVIALITE, le PLAISIR et l'APPRENTISSAGE sont les maitres mots1- LES  
CONTENUS TECHNIQUES ET TACTIQUES PAR CATÉGORIE

# 1 - L'APPRENTISSAGE

## Quels entraînements pour quels apprentissages chez l'enfant ?

### L'apprentissage moteur :

Définition :

« Il y a apprentissage lorsqu'un organisme, placé plusieurs fois dans la même situation modifie sa conduite de façon systématique et durable »

### Caractéristiques de l'apprentissage :

Un processus d'acquisition d'une capacité à produire des actions efficaces.

Le résultat de la pratique de l'expérience s'observe à travers la manifestation d'habiletés nouvelles, stables et permanentes (rôle de la mémoire).

**Remarques : Apprendre c'est d'abord "apprendre à apprendre" pour savoir produire des habiletés adaptées, efficaces et économiques.**

Il peut y avoir régression, il faut l'accepter.

L'erreur est formatrice si elle est analysée.

## Baby – basket

### Présentation :

De 4 à 6 ans, l'enfant puise sa motivation dans le jeu et le plaisir qu'il lui apporte :

- Laisser les jouer ;
- Pour que ce jeu soit source de progrès, organiser-le (apprentissages ciblés & identifiés) ;
- Être patient : ne pas apporter trop vite les solutions aux problèmes (Processus

d'apprentissage : identifier expérimenter en tâtonnant et se tromper).

L'objectif d'apprentissage est ambitieux.

**On veut tout à la fois : concilier la nécessité de réaliser des progrès techniques exécutés par un corps malhabile en train de se développer et la nécessité de vivre avec les autres, de jouer avec eux, de partager.**

**Le premier objectif :** Aider l'enfant à s'exprimer avec le ballon (Aspect technique et moteur).

**Impératif d'apprendre en jouant et non d'apprendre pour jouer** (sinon, les plus "mauvais" ou plus "lents" seront découragés et peut être iront voir ailleurs).

**Le deuxième objectif :** Aider l'enfant à s'ouvrir aux autres et faire avec eux (aspect social).

**Passer d'un stade égocentrique** (mon ballon à moi) **à un jeu collectif** dans lequel l'engin doit être partagé.

**Le troisième objectif :** Aider l'enfant à découvrir son environnement et agir sous pression (aspect spatio-temporel).

**Le développement est un processus de construction de programmes moteurs.**

### Capacités et Compétences à acquérir

Capacité = Être capable de ...

Compétence = Savoir apporter une réponse appropriée à un problème posé.

Savoir réaliser un geste pertinent en sachant pourquoi on le fait et comment on s'y prend.

### **Ce qui doit guider notre démarche au club**

- 1- « Le jeu est le travail de l'enfant »
- 2- « La motivation est essentielle »
- 3- « Il faut permettre d'apprendre en jouant et non apprendre pour jouer »
- 4- « Toute situation doit avoir du sens »
- 5- « Construire une succession d'entraînements ce n'est pas mettre bout à bout des exercices de plus en plus difficiles »
- 6- « Ne pas privilégier la "technique" individuelle au détriment du collectif »

## **2 - LES OBJECTIFS**

L'école de basket accueillera environs 70 joueurs Filles et garçons, âgés de 4 à 11 ans. (U5 à U11), issus de Blain et des communes du Pays de Blain.

L'école de basket vise à être labélisée au niveau National (FFBB) pour l'exercice 2021-2022.

Les séances d'entraînements se dérouleront dans 2 gymnases de Blain (Noël GÉRARD & Jean HERVY).

### **Le pôle Mini-Basket (U7-U9-U11) :**

#### **Objectif :**

- Faire découvrir et susciter l'envie d'apprendre le basketball ;
- Donner un socle commun technique à chaque joueur.

#### **Moyens :**

- Formation individuelle du joueur : répétition des fondamentaux (80% du temps d'entraînement) ;
- 1 entraînement par semaine pour la catégorie U7 (les Babys) avec 3 entraîneurs, 2 assistants et un entraîneur salarié ;
- 2 entraînements par semaine pour les catégories U9 & U11 :
  - Un CEC en commun avec 5 entraîneurs, 4-5 assistants (coaches des différentes équipes) et un entraîneur salarié ;
  - Un entraînement collectif séparé (U9, U11F & U11M) avec 2-3 entraîneurs, 2 assistants et un entraîneur salarié.

### **La catégorie U7 :**

#### **• L'organisation :**

- 3c3 tout terrain,
- Ballon taille 3 / taille 5 Paniers à 2m40,
- 1 entraînements par semaine (durée d'un entraînement de 1h15 avec 15 minutes de Parents/Enfants).

#### **• Les intentions pédagogiques :**

- Socialiser les enfants et développer leur confiance ;
- Éveiller les enfants à l'activité basket ;
- Découvrir les notions d'attaque et de défense ;
- Basculer d'une opposition sous forme de jeu à une opposition sous forme de matchs.

#### **• Le travail technique et tactique :**

- Travail des courses ;
- Mise en place de jeux coopératifs ;
- Découverte du tir, de la passe et du dribble ;
- Prendre des informations dans un environnement basket ;
- Savoir appréhender son statut ;
- Partager l'espace de jeu en coopérant (coéquipiers) et s'opposant (adversaire).

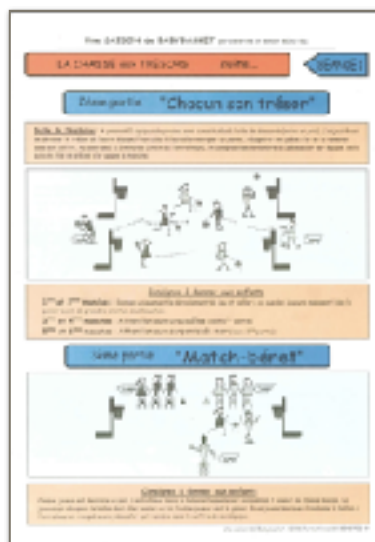
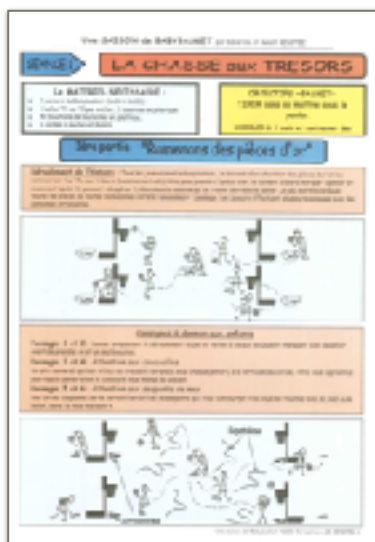
• **Programmation :**

- Référentiel saison 2022-2023 : Calendrier + « Une saison de baby basket » (Séverine et Benoit Benitez)

	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
	RENTREE SCOLAIRE	SÉANCE 4 L'ÉCOLE DES SORCIERS	SÉANCE 7 PERDUS DANS LA FORÊT	SÉANCE 11 LES LETINS DU PÈRE NOËL	SÉANCE 13 LA CHASSE AUX TRÉSORS II
	SÉANCE 1 LA CHASSE AUX TRÉSORS	SÉANCE 5 CAPTIVE CRASHET	SÉANCE 8 LE LAMPROTINTE	FÊTE DU BABY	SÉANCE 14 LES MONSIEURS II
	SÉANCE 2 LES LIONCEAUX	SÉANCE 6 HALLOWEEN	SÉANCE 9 LE FACTEUR EST PASSÉ	SÉANCE 12 PÈRE NOËL	SÉANCE 15 LES PETITS COCHONS II
	SÉANCE 3 LES PETITS COCHONS	VACANCES	SÉANCE 10 LES SINGURIERS	VACANCES	SÉANCE 16 PÈRE NOËL
	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN
	SÉANCE 17 BUCHON	VACANCES	SÉANCE 21 LES 3 ANIMAUX II	VACANCES	SÉANCE 27 PÈRE NOËL
	SÉANCE 18 CARNIVAL	SÉANCE 19 L'ÉCOLE DES SORCIERS	SÉANCE 22 LES LIONCEAUX II	SÉANCE 24 CAPTIVE CRASHET II	SÉANCE 28 LES MONSIEURS II
	VACANCES	SÉANCE 19 LES 3 ANIMAUX II	SÉANCE 23 PÈRE NOËL	SÉANCE 25 LE LAMPROTINTE II	SÉANCE 29 LES COCHONS
		SÉANCE 20 PÈRE NOËL	VACANCES	SÉANCE 26 FÊTE DES PÈRES NOËL	



- Séance type : Septembre 2022 -LA CHASSE aux TRÉSORS-

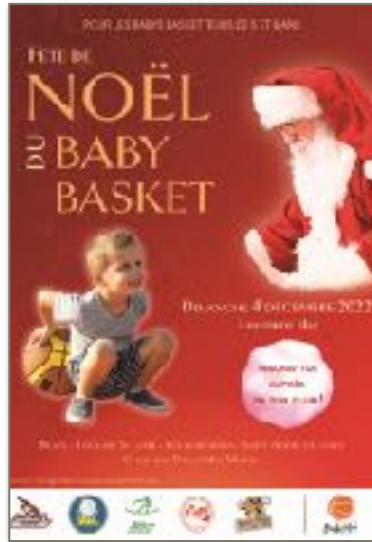


- **Matériels pédagogiques à disposition :**

- 2 paniers de basket sur pied réglable de 2,10M à 3,05M B900
- 2 paniers de basket compétition réglable de 2,65M à 3,05M
- 4 paniers de basket sur pied réglable de 1,30M à 2,10M
- Lots de coupelles
- Lots de plots
- 1 ballon de taille 3 par enfant (possibilité d'évoluer vers un taille 5)
- Lots de pastilles, marquage au sol sportif (directionnelles, mains et pieds)
- Lots de chasubles

### • Dates organisant l'année

- **Reprise des entrainements** : Samedi du Forum des associations
- **Entrainement d'Halloween** : 1er Samedi des vacances de la Toussaint
- **Fête du Baby basket** : 1er weekend de Décembre (BLAIN)
- **KINDER DAY** : 2 semaines en Décembre -Découvrir les joies du basket -
- **Entrainement de Noël** : 1er Samedi des vacances de Noël
- **Entrainement de Pâques** : 1er Samedi des vacances d'Avril ou Samedi précédent le weekend de Pâques
- **Participation à des tournois** : à la sortie des vacances de Pâques
- **Organisation de portes ouvertes de Mai à Juin**
- **Kermesse du Club** : 1er weekend de Juin



À partir des vacances d'avril, les « futurs U9 » sont invités à venir participer aux entrainements de la catégories U9 se déroulant le mercredi de 13h30 à 15h.